Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Марининский детский сад «Золотой ключик»

Проект : «Путешествие в мир сказок»

Выполнил воспитатель:

Руппель П.Е

Маринино 2024г.

**1. Название проекта:** «Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников средствами русской народной сказки»

**2. Творческое название проекта:**«Путешествие в мир сказок».

**3.** **Проблема:**Как в условиях современного общества привить детям младшего дошкольного возраста духовно-нравственные ценности средствами русской народной сказки.

**4. Актуальность:**

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом.

Сказка – это средство для развития эмоционально – нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи.

К сожалению, на сегодняшний день, наблюдая за своими воспитанниками, мы отмечаем случаи враждебности, нежелание помочь товарищу в трудной ситуации. У некоторых детей слабо развиты навыки сочувствия и сопереживания. А ведь именно с младшего дошкольного возраста идёт формирование и развитие нравственных качеств человека.

**5. Цель проекта**: формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников средствами русской народной сказки.

**6. Задачи реализации проекта:**

**Образовательные:**

1. Формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения;

2. Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро — зло, послушание — непослушание, трудолюбие — лень, простота – хитрость; и правил доброй.

**Развивающие:**

1. Содействовать развитию познавательной сферы детей, развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи;

2. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;

3. Развивать навыки произвольного поведения: внимательности, терпеливости, усердия;

4. Содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок;

5. Содействовать развитию элементарных навыков продуктивной деятельности;

6. Создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки;

7. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;

2. Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие;

3. Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, прочувствованного, потребность радовать близких результатами своего труда;

4. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

**7. Участники проекта:**Дети, воспитатели, родители.

**8. Вид проекта:**познавательно – творческий.

**9. Основные формы организации проекта:**

Чтение, рассказывание сказок, Беседы, Рассматривание иллюстраций.

Дидактические, сюжетные игры, подвижные, пальчиковые игры.

Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Театрализованная деятельность, Работа с родителями.

Наглядно-информационные (просмотр мультфильмов, выставки детских работ).

Познавательные*(ООД)*.

Досуговые *(вечер сказок с родителями, викторина )*.

**10. Формы работы с родителями:**

**Анкетирование**родителей на тему: «Роль сказок в жизни ребенка».

**Консультации**для родителей по темам: «Какие сказки читать детям 3 – 4 лет», «О пользе домашнего чтения».

**Беседы** с родителями «О чём и как беседовать с детьми после чтения сказок».

**Выставка** работ детей и родителей «Герои наших любимых сказок».

Вечер «Доброй сказки» ( инсценировка детьми сказки «Кот, петух и лиса»)

**11 Методы и приемы:**

**1. Наглядные:**

**—**рассматривание иллюстраций;

— демонстрация презентаций, мультфильмов, сказок, познавательных видеороликов;

— выставки детских работ.

**2. Словесные:**

**—**чтение и рассказывание сказок;

— беседы;

**3. Игровые:**

— Дидактические игры;

— Подвижные, малоподвижные игры;

— Игры-забавы, игры-драматизации;

— Сюжетные игры.

**12. Реализация образовательных областей**: Социально – коммуникативное развитие; Художественно – эстетическое развитие, Познавательное развитие; развитие игровой деятельности; физическое развитие.

**13. Этапы реализации проекта:**

***1 этап*: Подготовительный (Срок с 28.10.24г по 08.11.24г)**

**Деятельность педагога:**

— определение проблемы, постановка цели и задач;

— составление перспективного плана мероприятий;

— изучение методической литературы;

— подбор русских народных сказок для младшего дошкольного возраста;

— подбор мультфильмов, сказок;

— подбор материалов для продуктивной деятельности детей;

— подбор наглядно-дидактических пособий, атрибутов для игровой деятельности.

**Совместная деятельность:**

**—**введение детей в проблемную ситуацию

***2 этап*: Практико-ориентированный (Срок: с 11.11.24г по 15.11.24г.):**

— знакомство со сказкой;

— эмоциональное восприятие детьми сказки;

— отражение отношения ребенка к героям, событиям и явлениям в продуктивной деятельности;

— реализация запланированных мероприятий в совместной деятельности педагогов, детей, и их родителей;

— подготовка детей к самостоятельной деятельности.

**3 этап: Заключительный (обобщающий) этап ( Срок: с 18.11.24г по 20.11.24г):**

— Анализ проделанной работы.

— Выводы

**14. Ожидаемые результаты:**

— развить устойчивый интерес детей к сказкам;  
— приобщить детей к художественному слову сказки;  
— развить эмоциональную отзывчивость на сказки;  
— сформировать доброжелательное отношение детей к сверстникам;  
— развить устную речь;  
— дать детям первичные представления о нравственных качествах: добре, милосердии, справедливости, трудолюбии;  
— воспитать любовь, заботливое и бережное отношение к семье, природе и Родине, сформировать доброжелательное отношение детей к взрослым.

**План мероприятий по реализации проекта:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

беседа: «Что такое хорошо, а что такое плохо?», «А если вдруг беда?», «помогаем маме/бабушке»,

**«Речевое развитие»:**

**Чтение художественное литературы:**

русской народной сказки «Репка»

русской народной сказки «Заюшкина избушка»

русской народной сказки «Колобок»

русской народной сказки «Кот, петух и лиса»

русская народная сказка «Теремок»

Театрализация: «Кот, петух и лиса»

Настольный театр «Три поросенка»

**«Познавательное развитие»:**

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»(Овощи), «Из какой это сказки?», «Собери картинку»

Конструирование «Теремок»

Просмотр видео ролика детского театра. сказка «Кот , петух и лиса»

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

Аппликация «Репка»

Рисование «Колобок»

Слушание песенок из сказок ( игра «Угадай из какой сказки»)

**«Физическое развитие»:**

Подвижная игра «Хитрая лиса»,

Пальчиковая гимнастика « Колобок»